

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников МДОАУ № 192
Протокол № 5 от 15.04.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 192»
г. Оренбурга**

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9. Оценка материально-технической базы	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	30

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 192» (сокращенное наименование – МДОАУ № 192)
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	автономное
Вид учреждения	детский сад
Форма собственности	муниципальная
Дата создания учреждения	Корпус 1: 06.11.1988 Корпус 2: 01.04.1967
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	Корпус 1: 460001, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Чкалова, д. 70А, телефон/факс: 8(3532)316675, Корпус 2: 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр-т Гагарина, 12В телефон/факс: 8(3532)431187, адрес сайта https://192sadorengosuslugi.ru/ , адрес электронной почты mdou_192@mail.ru
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий Миляева Елена Михайловна заместители заведующего Бобова Татьяна Владимировна Воронкова Анна Владимировна
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Учредительные документы	Устав, утвержденный Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 14.06.2022 г. № 448
Банковские реквизиты	ИНН 5610067622 КПП 561001001 финансовое управление администрации г. Оренбурга (МДОАУ № 192, л/сч 039.30.151.2, 039.30.151.4, 039.30.151.5) р/с 40102810545370000045 Банк: Отделение Оренбург // УФК по Оренбургской области, г. Оренбург БИК 015354008кор/сч 03234643537010005300

Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации
Реализуемые образовательные программы	образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 192

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МДОАУ № 192 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)
- Локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах недели или учебного года;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в 2 корпусах: 1 корпус – 6 групп общеразвивающей направленности, 2 корпус – 5 групп общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации: корпус 1 – 140 детей, корпус 2 – 140 детей,
 фактическая наполняемость: корпус 1 – 203 детей, корпус 2 – 161 детей.
 Укомплектованность детьми: корпус 1 – 145%, корпус 2 – 115%.

Структура групп	Количество единиц	Количество обучающихся
Корпус 1		
группа общеразвивающей направленности для обучающихся от 2 до 3 лет №1	1	34
группа общеразвивающей направленности для обучающихся от 3 до 4 лет №1	2	31
группа общеразвивающей направленности для обучающихся от 3 до 4 лет №2		31
группа общеразвивающей направленности для обучающихся от 4 до 5 лет №1	1	37
группа общеразвивающей направленности для обучающихся от 5 до 6 лет №1	1	32
группа общеразвивающей направленности для обучающихся от 6 до 7 лет №1	1	38
Корпус 2		
группа общеразвивающей направленности для обучающихся от 2 до 3 лет №2	1	27
группа общеразвивающей направленности для обучающихся от 3 до 4 лет №3	1	34
группа общеразвивающей направленности для обучающихся от 4 до 5 лет №2	1	32
группа общеразвивающей направленности для обучающихся от 5 до 6 лет №2	1	31
группа общеразвивающей направленности для обучающихся от 6 до 7 лет №2	1	37

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в 2024 году по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 192 (далее Программа), которая обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ

от 29 декабря 2012 года) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования").

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Цель Программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Структура Программы включает три основных раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. В каждом из разделов Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В августе 2024 года Образовательная программа дошкольного образования была принята Общим собранием работников МДОАУ № 192 и утверждена приказом в новой редакции. Изменения, внесенные в образовательную программу, касались индивидуальных особенностей контингента воспитанников (в связи с реорганизацией в форме присоединения), а также части, формируемой участниками образовательных отношений. С учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены

образовательные программы «Веселый этикет», «Умные шашки», разработанные участниками образовательных отношений самостоятельно.

Реализация Программы осуществляется ежедневно: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе совместной со взрослыми и другими детьми деятельности и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Таким образом, изменения в содержании образовательной программы дошкольного образования, определили изменения в объеме образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений:

В учебном плане объем образовательной деятельности:

- объем обязательной части программы на начало 2023-2024 учебного года составил 91% (89% в 2022-2023 учебном году) от общего объема образовательной деятельности,

- части, формируемой участниками образовательных отношений – 9% (11% в 2022-2023 учебном году) от общего объема образовательной деятельности.

Данное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не противоречит требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 192 реализуется во всех возрастных группах дошкольного учреждения и охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

Познакомиться с ОПДО МДОАУ № 192 можно на сайте и на стенде в организации.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошо. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Однако, в связи с отсутствием свободных помещений, нет возможности организации дополнительных платных образовательных услуг для

удовлетворения всех образовательных потребностей и интересов членов семей обучающихся.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет.

За 2024 год в рамках заседаний общего собрания работников были рассмотрены локальные акты, план на летний оздоровительный период, образовательная программа дошкольного образования Учреждения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания, адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с ИПРА, рассмотрен отчет по результатам самообследования деятельности в МДОАУ № 192 за 2023 г.

За отчетный период Педагогический совет разрабатывал практические решения, направленные на совершенствование работы по трудовому воспитанию детей. В рамках заседаний Педагогического совета были подведены итоги работы и определены приоритетные направления деятельности МДОАУ №192 в 2024-2025 учебном году; рассмотрены вопросы по развитию детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий; рассмотрены вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.).

Так же в МДОАУ № 192 была организована научно-методическая работа по формированию конструктивных умений в организованной и свободной деятельности детей дошкольного возраста.

Педагогический совет осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На основании распоряжения управления образования администрации города Оренбурга «Об утверждении состава наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 192» от 18.11.2022 г. №841 утвержден состав наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 192». В 2024 году распоряжением управления образования администрации города Оренбурга «О внесении изменения в распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 18.11.2022 г. №841» в состав наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 192» внесены изменения. За 2024 год было проведено 2 заседания Наблюдательного совета, в течение которых были рассмотрены вопросы об утверждении «Положения о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ № 192» в новой редакции г. Оренбурга.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует совет родителей и первичная профсоюзная организация работников образовательной организации (представительный орган работников).

Основная цель Совета родителей – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил приема на обучение по ОПДО и др.

Взаимодействие с родителями воспитанников и с семьей, также осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В качестве основных форм взаимодействия с семьями воспитанников в МДОАУ № 192 используются следующие:

- знакомство с семьей: родительское собрание с родителями вновь поступающих детей «Скоро, скоро в детский сад», вручение пригласительного буклета для ребенка, заполнение информационных листов;

- информирование родителей о ходе образовательного процесса: приглашение родителей на праздники, спортивные мероприятия, родительские собрания, организация выставок детского творчества, создание памяток, обмен информацией посредством групповых чатов на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», которые созданы во всех возрастных группах;

- образование родителей: проведение родительских собраний, всеобучей, проведение мастер-классов (в том числе совместно с детьми), консультации, в том числе в дистанционном режиме;

- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в совместных с детьми выставках, праздниках, развлечениях.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) при выборе программ, составляющих содержание части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений был проведен онлайн-опрос.

По инициативе работников МДОАУ № 192 действует профессиональный союз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Общий процент охвата профсоюзным членством в ДОУ составлял на отчетный период 31 %. За отчетный период было проведено 9 заседаний профсоюзного комитета.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались плана работы на новый календарный год, вопросов по охране труда, согласовании графиков отпусков, о

проведении культурно – массовых мероприятий и др. Все заседания профсоюзного комитета протоколируются.

В отчетный период профком участвовал:

- в выполнении соглашения по охране труда;
- в своевременном прохождении сотрудниками медицинского осмотра;
- в оформлении трудовых книжек;
- в выполнении коллективного договора;
- в работе бракеражной комиссии по готовой продукции;
- в создании благоприятного психологического климата необходимого для поддержания эффективной работоспособности всех членов профсоюза на основе социального партнерства;
- в осуществлении информационной деятельности;
- в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы.

Председатель профсоюзного комитета участвовал в работе комиссии по оценке выполнения работ сотрудниками и установлении стимулирующих выплат.

Программа развития разработана на период 2025-2027 года, согласована управлением образования администрации г. Оренбурга в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами. В соответствии с целевыми индикаторами и показателями Программы развития все задачи находятся на стадии выполнения.

Вывод: оценка системы управления в МДОАУ № 192 организована достаточно хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания образовательной программы в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных

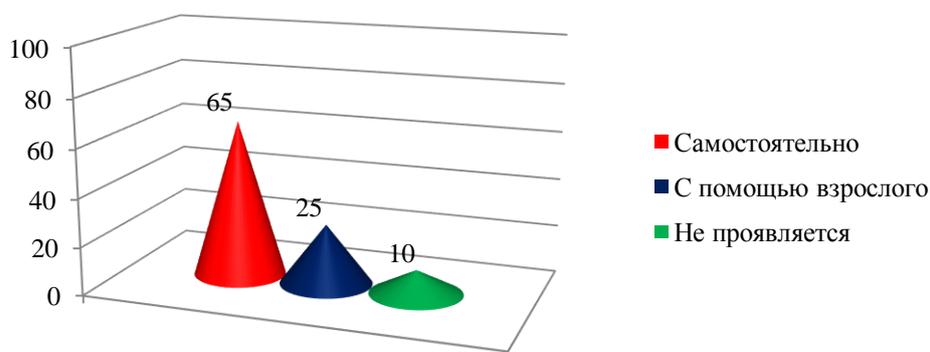
областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 192 анализировались через оценку индивидуального развития дошкольников, которая осуществлялась через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

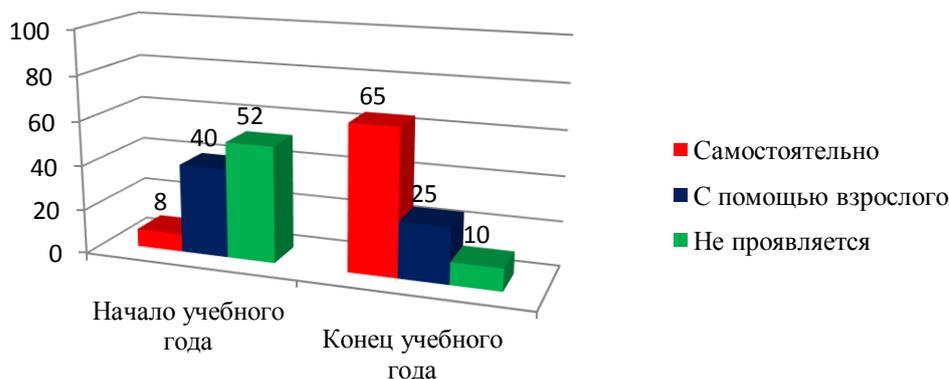
В апреле 2024 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2023 – 2024 учебном году) 90% обследованных воспитанников освоили образовательную программу.

Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей на конец 2023-2024 учебного года (%)

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1	«Социально-коммуникативное развитие»	68	24	8
2	«Познавательное развитие»	70	22	8
3	«Речевое развитие»	56	31	13
4	«Художественно-эстетическое развитие»	51	35	14
5	«Физическое развитие»	78	17	5
Итог освоения общий		65	25	10



Сравнительный анализ результатов педагогической оценки за 2023-2024 учебный год



В мае 2024 года в группах общеразвивающей направленности для обучающихся от 6 до 7 лет было проведено исследования уровня готовности к школьному обучению. По результатам было выявлено, что на высоком уровне у преобладающего количества детей находятся следующие компоненты:

- кратковременная память (95 %);
- готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление – 83%);
- готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное-логическое мышление – 82%);

На хорошем уровне находятся большинство показателей:

- готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация – 78%).
- готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление – 64%);
- готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие – 55%).

В результате итогового диагностического исследования была выявлена положительная динамика в подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению. Педагоги и родители проделали удовлетворительную работу по подготовке детей к школе.

В августе 2024 года МДОАУ № 192 были зачислены в корпус 1 – 29 детей, в корпус 2 – 21 ребенок. Из них у 60% адаптация прошла в легкой степени, у 13% в средней степени, у 5% - тяжелая степень адаптации. У 19 % от общего числа детей адаптационный период не окончен и не может быть проанализирован в связи с редким посещением детского сада.

В период адаптации прием детей в обе группы общеразвивающей направленности для обучающихся от 2 до 3 лет осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день.

Анализируя качественные показатели по группе можно сказать о том, что во обеих группах осложняющими адаптацию факторами стали: нерегулярность посещения детского сада, неготовность детей расстаться с мамой, недостаточно сформированные навыки самообслуживания, неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошо. Из всех обучающихся ДООУ на конец учебного года 90 % имеют стабильно-положительный показатель. В результате диагностического исследования по изучению уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению была выявлена положительная динамика.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарного учебного графика, учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности детей, педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Режим занятий соответствует требованиям СанПин. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летний оздоровительный период- с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий физической культурой.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе личносно – ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя зарядка. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки, формированию навыков здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошо. Организация учебного процесса в МДОАУ № 192 в 2024 году строилась с учетом требований действующего законодательства в сфере образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 г. 75 воспитанников детского сада закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 192 и успешно перешли на следующую ступень общего образования. В корпусе 1 –40 человек, в корпусе 2 –35 человек.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников

МДОАУ № 192 за 3 года:

Корпус 1

Год выпуска	Школы						
	72	Гимназия №5	33	Лицей №1	52	34	др.
2022	31	3	4	7	4	-	10
2023	30	2	3	6	2	-	13
2024	28	2	2	4	1	-	3

Корпус 2

Год выпуска	Школы				
	52	64	72	9 лицей	др.
2022	9	30	2	2	15
2023	3	25	2	4	9
2024	3	24	2	2	4

Отмечается стабильность востребованности выпускников МДОАУ № 192 образовательными учреждениями района. Самый высокий процент поступления выпускников корпуса 1 в МОАУ «СОШ № 72», корпуса 2 в МОАУ «СОШ № 64», в связи с близким территориальным расположением с детским садом.

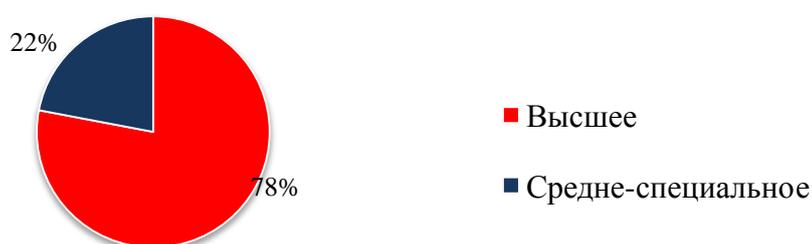
Вывод: оценка востребованности выпускников – удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, по реализации совместных мероприятий по преемственности со школой.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 85%.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические	24,55	23,75	97
- воспитатель	19,8	19	96
- старший воспитатель	1	1	100
- муз.руководитель	2,75	2,75	100
- педагог-психолог	1	1	100
Иные	28,75	24,25	84
Итого	56,3	51	92

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогических работников по возрастным группам

всего педагогов	количество человек (%)				
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
23	1(4%)	4(17%)	9(39%)	3 (13%)	6(27%)

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

всего педагогов	количество человек (%)			
	до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
21	4 (17%)	3 (13%)	6 (25%)	10 (45%)

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Повышение квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации прошли административный и педагогический персонал учреждения. За 2024год курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (26%). Общая численность педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 3 лет, составляет 100%.

2. Обучение в высших учебных заведениях, по программам профессиональной переподготовки. По сравнению с 2023 годом количество педагогов с высшим образованием не изменилось.

3. Прохождение процедуры аттестации

Уровень квалификации педагогического коллектива МДОАУ № 192



Аттестация педагогических работников МДОАУ № 192 проводится согласно графику, утвержденному приказом заведующего в начале учебного года. За отчетный период по результатам аттестации высшая квалификационная категория была присвоена 2 педагогам, первая квалификационная категория была присвоена 1 педагогу, 1 педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.

4. Педагоги дошкольного учреждения в течение 2024 года участвовали в конкурсном движении на различных уровнях: муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в 8 конкурсах регионального уровня, в 69 конкурсах всероссийского уровня, в 35 конкурсах международного уровня дистанционного формата.

5. Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. За отчетный период 2 педагога участвовали в методических объединениях воспитателей города Оренбурга:

– воспитатель Ильина Людмила Александровна презентовала опыт работы «Адвент-календарь, как средство» (февраль 2024 г.);

– воспитатель Гражданкина Анна Хасановна презентовала опыт работы на тему: «Трекер привычек, как средство развития самостоятельности у детей дошкольного возраста» (ноябрь 2024 г.).

6. В сети Интернет созданы персональные страницы воспитателей Мартыненко Е.М., Париновой Э.Р., Ефимовой М.В., Агошковой Т.С., Ахмеровой З.М., Есиповой И.А., Матусевич Н.А., Машкур И.В., Пикиной А.А., Хань Е.Н., Плешаковой О.П., Гражданкиной А.Х., Белескиной А.Х., Ильиной Л.А., которые регулярно обновляются и пополняются методическими разработками и достижениями педагогов.

7. Награждение сотрудников.

В течение 2024 года награждены:

➤ Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области педагог-психолог Паринова Эльвира Рафиковна.

➤ Благодарностью управления образования администрации города Оренбурга воспитатель Агзамова Роза Гадиятовна.

➤ Почетной грамотой МДОАУ № 192 воспитатель Фролова Алена Владимировна, делопроизводитель Новоженина Виктория Витальевна.

➤ Благодарственным письмом МДОАУ № 192 помощник воспитателя Максютотова Ксения Сергеевна.

С целью создания совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов – в МДОАУ № 192 в каждом

корпусе созданы методический кабинет, организована методическая работа. Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель заведующего совместно со старшим воспитателем. В рамках функционирования методических кабинетов осуществляется методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д.

В методических кабинетах обеих корпусов:

- оформлены библиотеки, включающие печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов, а также представлены комплект наглядно-дидактических пособий, включающий демонстрационный материал, плакаты, тематические серии демонстрационных картин;

- оформлены информационные стенды, на которых представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;

- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки, альбомы и т.д.), разработанный коллективом учреждения по следующим направлениям: оформление и организация работы с календарем природы, созданию презентаций к занятию в программе PowerPoint, мотивации дошкольников при организации образовательной деятельности, по организации музыкально-развивающей предметно-пространственной среды, по развитию танцевального творчества детей старшего дошкольного возраста, по развитию певческих навыков у младших дошкольников, по профилактике эмоционального выгорания педагога, по созданию психологического комфорта детей в ДООУ и др.;

- в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта).

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Участие в конкурсном движении дистанционного формата постепенно увеличивается.

Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата для дессиминации педагогического опыта, а также продолжать работу по созданию персонального сайта педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

– образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 192, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

– адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей-инвалидов, разработанные с учетом индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 192 разработаны перспективные и календарные планы на каждую возрастную группу.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Юный эколог» Николаевой С.Н., Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой и др.

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Виды птиц» и т.д. Серия наглядно – дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ № 192 находится на удовлетворительном уровне, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 192 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В каждом корпусе учреждения имеется библиотека, работу которой регламентирует Положение о бесплатном пользовании библиотекой, информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Библиотечный фонд организации насчитывает 385 экземпляров.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. На протяжении последних трех лет подписка осуществляется на электронные периодические издания «Справочник руководителя», «Старший воспитатель ДОУ» и др.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 82%.

В 2024 учебном году библиотечный фонд пополнился незначительно.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и

администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Согласно ст. 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", №273-ФЗ МДОАУ № 192 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Вся информация отвечает правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2024 г. происходило через информационные стенды, родительские собрания, всеобучи, сайт МДОАУ № 192.

Официальный сайт муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 192» в сети Интернет функционирует на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» и обеспечивает доступ всех участников образовательных отношений к информации о дошкольном учреждении.

В соцсетях VK, Одноклассники функционируют паблики дошкольного учреждения, которые позволяют еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать консультации, подготовленные специалистами (педагогом-психологом, музыкальным руководителем), привлекать подписчиков.

В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, бесплатный Wi-Fi Интернет, электронная почта – mdou_192@mail.ru).

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, не хватает методических изданий по организации игровой деятельности (старший возраст). Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием.

1.9. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется в двух отдельно стоящих корпусах, оба здания размещаются внутриквартально на обособленных земельных участках, удаленных от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий.

Здания детского сада размещаются за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения (корпус 1 и корпус 2) по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, которые также используются для разделения групповых площадок друг от друга (корпус 1). Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Материально-технические условия способствуют полноценному развитию детей, реализации задач обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В зданиях оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения,

канализация. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение 2024 года обновление игровых площадок не производилось.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами, безвредными для здоровья человека и имеющие ограждение с трех сторон.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- система ПАК «Стрелец-мониторинг»,
- системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

С детьми Учреждения регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. 1 раз в квартал с сотрудниками и воспитанниками Учреждения проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Для реализации образовательной деятельности в детском саду оборудованы групповые ячейки:

- в корпусе 1 - 6 групповых ячеек,
- в корпусе 2 - 5 групповых ячеек.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи, сна), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В корпусе 1 имеются 6 спальных помещений, оборудованных стационарными кроватями, соответствующими росту детей. В

корпусе 2 имеется 1 спальное помещение для детей, оборудованное стационарными кроватями, соответствующими росту детей, в остальных группах для сна используются раскладушки.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Также в дошкольной образовательной организации имеются объекты для проведения практических занятий с детьми: музыкальный зал, спортивный зал (совмещенный с музыкальным), кабинет педагога-психолога, прогулочные участки, экологическая тропа, спортивная площадка, площадка по ПДД; сопутствующие помещения: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная), пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала, складские помещения.

Оснащение помещений:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	11	89%	85%	100%	90%
Физкультурный/ музыкальный зал	2	82%	90%	-	90%
Кабинет педагога-психолога	1	97%	92%	-	92%

Оснащенность групповых помещений, кабинетов, физкультурного зала, необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

В каждой группе также оборудованы физкультурные уголки с пособиями и атрибутами для развития двигательной активности детей и профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, кварцевые лампы).

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется все необходимое оборудование не только для организации образовательного процесса, но и для обеспечения жизнедеятельности.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным нормам, технике безопасности, пожарной безопасности. Соблюдаются режимы уборки, проветривания, температурный режим.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений МДОАУ № 192 соответствует требованиям СанПиН.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях; системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Все системы жизнеобеспечения находятся в исправном состоянии.

За отчетный период были проведены

– в корпусе 1 – косметический ремонт в групповых ячейках, в музыкальном/спортивном зале;

– в корпусе 2 – косметический ремонт в групповых ячейках, медицинском блоке, в музыкальном/спортивном зале.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году было приобретено:

Бытовая техника, холодильное оборудование	154680,00
Сантехника	49070,00
Посуда, ванна моечная	94927,70
Охранное оборудование, оборудование для АПС, антитеррор	255686,00
Мебель (стулья, столы, раскладушки, жалюзи и пр.)	190940,00
Светильники, лампы	40648,74
Полотенца	33580,00
Бытовая химия, дез.средства	145967,00
Замена песка	9950,00
Перезарядка огнетушителей	4065,00
Игрушки	138401,00
ИТОГО	1117915,44

Анализируя приобретения за последние 2 года, можно сделать вывод, что в 2023 году сумма (651232,60 рублей), потраченная на укрепление материально-технической базы, значительно ниже суммы 2024 года (1117915,44 рублей).

В МДОАУ № 192 имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, заключен договор с государственным автономным учреждением здравоохранения «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга о медицинском обслуживании воспитанников. Имеется медицинский и процедурный кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 192» для воспитанников (обучающихся) организовано пятиразовое питание. Питание сбалансировано и построено на основе примерного 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Контроль соблюдения санитарных норм на пищеблоке и в группах, качества питания, разнообразия и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ООО «Комбинат питания №1» и бракеражная комиссия, назначенная приказом заведующего детским садом. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе и на информационном стенде на первом этаже детского сада. Для организации питания в МДОАУ № 192 в каждом корпусе имеется пищеблок, включающий в себя: холодный, горячий цех и складское помещение.

Вывод: оценка качества материально-технической базы МДОАУ № 192 находится на удовлетворительном уровне, что обеспечивает его стабильную эксплуатацию. На данный момент остается актуальным выполнение предписания Госпожнадзора. Требуется замена асфальтового покрытия. Группы не укомплектованы необходимым оборудованием для проведения дистанционного обучения (ноутбуки, качественное и стабильное интернет соединение отсутствует).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 192 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОАУ № 192№107-од от 22.06.2022 г.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 192;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

В 2024 году с целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования проводился оперативный контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: оценивались условия, созданные для организации двигательной активности детей, игровой деятельности, речевого развития, для продуктивной деятельности детей, экологического развития детей, познавательно-исследовательской деятельности детей, для развития конструктивной деятельности, проводился анализ качества основных психолого-педагогических условий.

В отчетном периоде проводилась оценка материально-технических условий, условий безопасности, созданных в дошкольном учреждении для организации образовательной деятельности, была дана положительная оценка этих условий, заполнены карты проверок.

В целях качества результатов образовательной деятельности постоянно отслеживалась заболеваемость детей, проводилась педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года). По итогам диагностики заполнены таблицы, написан аналитический отчет, в котором отражены как сильные, так и слабые стороны работы образовательной деятельности с детьми.

В рамках ВСОКО в дошкольном учреждении была проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества образования в ДОУ. По результатам анкетирования были получены следующие результаты в сравнении с предыдущим годом (2023 / 2024):

- оснащенность ДОУ – оценивают положительно – 81 / 86%;
- квалифицированность педагогов – оценивают положительно – 93 / 92%;
- обучение и развитие ребенка в ДОУ – оценивают положительно – 93 / 96%;
- взаимодействие с ДОУ – оценивают положительно – 95 / 94%.

В комментариях в анкетировании родители выражали благодарность за работу педагогическому коллективу и пожелания по замене асфальта на территории дошкольного учреждения.

Данные, которые были получены в ходе проведения оценочных процедур, используются для принятия и выработки решений и являются основой управления качеством образования в дошкольном учреждении.

Вывод: В образовательной организации выстроена внутренняя системы оценки качества образования и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. Большинство родителей оценивают работу дошкольной организации положительно - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	364 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	364 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человека /%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека / 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 83%
1.8.1	Высшая	8 человек / 35%
1.8.2	Первая	10 человек / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	-6 человек / 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	- 2 человека /

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	- 7человек /30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 192» г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 192(на 01.04.2025г.) осваивают 364воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В сравнении с 2024 годом общее количество воспитанников увеличилось незначительно (на 6 воспитанников). Освоение Программы осуществлялось в режиме полного дня 12 часового пребывания, что позволяет эффективно использовать различные формы образовательной деятельности и создавать условия для индивидуальной работы с детьми.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 2,1 дня, этот показатель чуть ниже показателей предыдущего года. Необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости детей, проводить с воспитанниками работу физкультурно-оздоровительной направленности, а также повышать профессиональный уровень педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, профилактике их заболеваний.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 97% - 23 человека. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 18 человек / 78%. Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 5 человек (22%). Анализируя показатели в сравнении с 2023 годом, можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование незначительно изменилось за счет движения кадров.

4. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в 2024 году составила 18 человек (78%). В сравнении с 2023 годом уровень квалификации изменился. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 10%, количество педагогов не имеющих квалификационную категорию увеличилось в связи с движением кадров.

5. Количество педагогических работников, имеющих стаж работы «до 5 лет» в этом учебном году – 4 человека / 17%, педагогов со стажем работы «свыше 30 лет» – 6 человек / 26%. В сравнении с 2023 годом данные показатели незначительно изменились в связи с движением кадров.

6. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года составляет 100%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. По сравнению с 2023 учебным годом показатель остался прежним.

7. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО МДОАУ № 192, осуществление взаимодействия с родителями. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

8. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: помимо групповых ячеек, в обоих корпусах имеются оборудованные музыкальные залы (совмещенные с физкультурным), в корпусе 2 – кабинет педагога-психолога. Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня. На территории обоих корпусов МДОАУ № 192 имеются прогулочные, на каждом из них имеются тентовые навесы, огражденные с трех сторон. Так же на территории оборудованы: спортивная площадка, экологическая тропа, тропа здоровья, метеоплощадка, площадка ПДД, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию обучающихся. Внутри помещения создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО. Инфраструктура МДОАУ № 192 в 2024 году изменилась незначительно.

Таким образом, показатели образовательной деятельности в 2024 г. существенно не изменились. Помещения, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми, созданные условия для двигательной и разнообразной игровой деятельности воспитанников не изменились по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Коллектив дошкольного учреждения нацелен на

повышение профессионального уровня и на предоставление обучающимся
качественного дошкольного образования.

Заведующий МДОАУ № 192 _____

Е.М. Миляева



повышение профессионального уровня и на предоставление обучающимся
качественного дошкольного образования.

Заведующий МДОАУ № 192 _____

Е.М. Миляева

повышение профессионального уровня и на предоставление обучающимся
качественного дошкольного образования.

Заведующий МДОАУ № 192 _____

Е.М. Миляева

повышение профессионального уровня и на предоставление обучающимся
качественного дошкольного образования.

Заведующий МДОАУ № 192 _____

Е.М. Миляева